



**Titre :** Activité socialement utile et apprentissage scolaires.

**Auteur :** Aurélie Simoneau, Professeur des écoles spécialisé

Ex-Coordonnatrice en ULIS-école

Actuellement enseignante ressource au Service Départemental de l'École Inclusive (SDEI) du Puy de Dôme exerçant au sein du Pôle d'Accompagnement Pédagogique de l'École Inclusive (PAPEI)

**Résumé :**

Cet atelier se basera sur une étude qui a montré la validité pédagogique d'un projet scolaire citoyen, qui a conduit les élèves d'une ULIS-école (dont des élèves avec TSA) à réaliser l'audio-description d'un court métrage au profit d'élèves déficients visuels, tant sur les dimensions cognitives, motivationnelles que sociales. Il s'agira donc de décrire et expliquer cette méthode pédagogique innovante permettant de poursuivre des objectifs scolaires mais aussi bien plus étendus et qui offre à ses acteurs un niveau de participation sociale optimal.

L'objectif de cet atelier sera de permettre aux participants de pouvoir concevoir des situations pédagogiques motivantes, signifiantes et valorisantes pour que les jeunes qu'ils accompagnent acquièrent des compétences et puissent bénéficier d'un niveau de participation sociale optimal. Il s'agit aussi de leur permettre de pouvoir concevoir des outils d'évaluation afin de vérifier si les situations mises en œuvres ont bien une influence positive sur les acquisitions de compétences mais aussi pour faire évoluer les situations proposées.

Une mise en situation conduira les participants à l'atelier à se rendre compte de l'importance du travail réalisé par les élèves de l'ULIS dans le cadre de cette situation pédagogique. Ensuite il y aura la présentation de la situation pédagogique qui sera illustrée par de nombreux extraits vidéos de séances de travail de classe offrant une présentation détaillée de ce qu'apporte ce projet d'abord sur l'engagement dans les apprentissages ; ensuite sur l'acquisition de compétences par les élèves à travers un tel projet et sur les pratiques pédagogiques adaptées aux besoins du public cible (TSA) dans ce projet ; enfin sur l'action qu'un tel projet peut avoir sur l'image sociale des élèves avec TSA notamment grâce à la valorisation des compétences qui sont développées à travers la conduite de ce projet.